

Actualización en las Patologías más Prevalentes en Pediatría de Atención Primaria

Colegio Oficial de Médicos · Plan de Formación 2025/26

■ FECHAS	■ MODALIDAD	■ PLAZAS
22 Abril — 29 Mayo 2026	Semipresencial	30 alumnos (máx.)
■ DURACIÓN	■ HORARIO PRESENCIAL	
38 horas	16:00 — 21:00 h	

¿Por qué este curso?

La Pediatría de Atención Primaria en Huelva es atendida por profesionales con perfiles formativos heterogéneos. Este curso surge de la necesidad de **actualizar conocimientos basados en evidencia**, homogeneizar el nivel asistencial y mejorar la comunicación entre niveles, garantizando la mejor atención posible a nuestra población infantil. Responde además al incremento de enfermedades crónicas y problemas de salud mental, y al compromiso continuo con la formación médica de calidad.

Objetivo General

Mejorar la calidad de la atención sanitaria a la población infantil de Huelva, afianzando conocimientos y habilidades en las patologías pediátricas más prevalentes en Atención Primaria.

Objetivos Específicos

- 1 Actualizar el programa de salud infantil y del adolescente, y la atención temprana.
- 2 Patología digestiva: dolor abdominal recurrente y estreñimiento. Criterios de derivación.
- 3 Patología respiratoria: procesos recidivantes (laringitis, bronquitis). Interpretación de Rx de tórax pediátrica.
- 4 Cardiología: EKG en el niño sano y deportista, manejo del síncope, soplos cardiacos.
- 5 Endocrinología: talla baja y pubertad precoz o adelantada. Derivación hospitalaria.
- 6 Trastornos del sueño e incontinencia vesical nocturna.
- 7 Neurología: cefalea infantil, exploración neurológica en AP, TDHA.
- 8 Salud mental: trastornos de ansiedad y del ánimo en Atención Primaria.
- 9 Patología ORL: hipertrofia adenoide, SAHS, otitis. Manejo de otoscopia.
- 10 Ortopedia infantil: displasia de cadera, escoliosis, pie plano y alteraciones angulares.
- 11 Patología infecciosa: manejo de la fiebre, uso racional de antibióticos.

Programa del Curso

UD	Fechas	Contenido	Modalidad	Docente/s
UD 1	22-24 Abr	Salud infantil y adolescente. Atención temprana.	No presencial	Dra. C. Santana / Dr. H. Assaf Bertero
UD 2	24-27 Abr	Patología digestiva: dolor abdominal recurrente / estreñimiento.	No presencial	Dr. P. Márquez Mira
UD 3	27-29 Abr	Patología respiratoria recidivante (laringitis, bronquitis).	No presencial	Dra. G. Toledo Muñoz-Cobo
UD 4	30 Abr	Taller de pruebas de imagen de tórax.	PRESENCIAL 16:30-18:30h	Dra. G. Toledo Muñoz-Cobo
UD 5	30 Abr-5 May	Patología cardiológica: síncope y soplos.	No presencial	Dra. M.L. Domínguez
UD 6	21 May	EKG en el niño sano y deportista. Lectura y resolución de casos.	PRESENCIAL 16:30-21:00h	Dra. C. Bellido
UD 7	5-8 May	Endocrinología: talla baja, pubertad precoz.	No presencial	Dra. M.M. Román del Río
UD 8	9-12 May	Trastornos del sueño e incontinencia vesical nocturna.	No presencial	Dra. A. Pérez Hernández
UD 9	13-18 May	Neurología: cefalea, exploración neurológica, TDHA.	No presencial	Dra. M.Á. Delgado / Dr. Á. Gómez
UD 10	18-20 May	Salud mental infantil: ansiedad y trastornos del ánimo.	No presencial	Dña. M. de la Mata Hidalgo
UD 11	20-23 May	ORL: hipertrofia adenoide, SAHS, otitis.	No presencial	R. Hernández / V. García
UD 12	28 May	Taller de otoscopia.	PRESENCIAL 16:30-17:30h	R. Hernández / V. García Carruezo
UD 13	23-26 May	Ortopedia infantil: displasia, escoliosis, pie plano.	No presencial	Dra. G. López Redondo
UD 14	24-29 May	Patología infecciosa: fiebre, uso de antibióticos.	No presencial	Dr. J. Brioso Galiana

Metodología

- Estudio directo en unidades no presenciales (instrucción estructurada con bibliografía de apoyo).
- Debate e intercambio de ideas en sesiones presenciales.
- Foros virtuales moderados para reflexión y participación continua.
- Resolución de casos clínicos reales o simulados.
- Campus virtual con seguimiento de participación y tutorías.

Evaluación

- Test de evaluación al final de cada unidad didáctica.
- Test de evaluación final: se requiere superar el **70%** para obtener el apto.
- Participación obligatoria en foros (mínimo un tema o pregunta).
- Evaluación de satisfacción de alumnos y docentes.