

# Guía didáctica

## Curso “Radiología convencional para médicos de Atención Primaria”.

**Fechas:** On-line desde el 20 de Marzo al 5 de Abril. Presencial: 6, 7, 8 y 9 de Abril.

**Modalidad:** Semipresencial.

**Nº máximo de participantes:** 20 alumnos

**Número de horas:** 19 horas

**Horario:** No presencial 5 horas máximo a la semana. Presencial de 16,30 a 19,30 h.

Actividad en proceso de acreditación, enmarcada dentro del plan de formación del Colegio Oficial de Médicos 2025/26, que pretende afianzar conocimientos y habilidades en la radiología convencional, de los profesionales que desempeñan su labor en la Atención Primaria.

### **JUSTIFICACIÓN**

Como cualquier otra especialidad médica, los avances en la tecnología afectan de manera directa en los diagnósticos por imagen. Mantenerse actualizado con las nuevas tecnologías requiere un compromiso con la formación continua en la radiología por su constante proceso de evolución.

La necesidad de formación en radiología para los médicos es crucial debido a la importancia de esta disciplina en el diagnóstico y tratamiento de diversas enfermedades. Los médicos, independientemente de su especialidad, necesitan conocer los fundamentos de la radiología para poder interpretar correctamente las imágenes médicas y tomar decisiones clínicas informadas:

- **Interpretación de imágenes:**

Los médicos deben ser capaces de interpretar las imágenes radiológicas para identificar patologías y tomar decisiones clínicas.

- **Indicación de estudios:**

Los médicos deben conocer las indicaciones de los diferentes estudios radiológicos para elegir el más adecuado en cada caso.

- **Colaboración con radiólogos:**

La formación en radiología facilita la comunicación y colaboración entre médicos y radiólogos, mejorando el proceso diagnóstico y terapéutico.

La formación continua es un compromiso inherente en la práctica médica. Un curso de actualización demuestra el compromiso de los profesionales con el bienestar de sus pacientes.

Por tanto un curso de actualización en radiología beneficiará tanto a profesionales como a pacientes garantizando una atención sanitaria de mayor calidad.

<b>OBJETIVOS</b>
------------------

1-Objetivo general.

Mejorar la competencia diagnóstica de los médicos de atención primaria en el uso racional e interpretación básica de la radiología convencional, contribuyendo a la eficiencia clínica y a una mejor coordinación con atención hospitalaria.

2-Objetivos específicos.

Actualizar conocimientos en las técnicas de imagen, sus indicaciones y contraindicaciones. La radiología y la atención primaria de salud.

Actualizar conocimientos y habilidades en los criterios de calidad en la Rx de Tórax.

Actualizar conocimientos y habilidades en la lectura sistemática de la Rx de Tórax.

Actualizar conocimientos y habilidades de las indicaciones y patrones radiológicos en la Rx de Tórax en las patologías más frecuentes (neumonía, tuberculosis, EPOC, derrame, neumotórax, hernias diafragmáticas, insuficiencia cardíaca, cáncer de pulmón, tumores mediastínicos).

Actualizar conocimientos y Habilidades en los criterios de calidad en la Rx de Abdomen.

Actualizar conocimientos y habilidades en el análisis de líneas grasas: líquido y masas.

Actualizar conocimientos y habilidades en el análisis de luminograma: obstrucción y perforación.

Actualizar conocimientos y habilidades en el análisis de calcificaciones: patológicas y no patológicas.

Actualizar conocimientos y habilidades en el análisis del esqueleto: artrosis, fracturas, tumores y metástasis.

## ORGANIZACIÓN

### **Unidad didáctica 1 (del 20 al 26 de Marzo)**

Radiografía de Tórax

Duración: 3 h.

Modalidad: no presencial

*Docente: Antonio Díaz del Toro, Concepción Buzón Pérez, Francisco de Asís Ramos Espada, Belén Ramos Barragán.*

### **Unidad didáctica 2 (del 26 al 29 de Marzo)**

Radiografía simple de abdomen.

Duración: 1 Hora

Modalidad: No presencial

*Docente: Paula García Díaz*

### **Unidad didáctica 3 (del 29 de Marzo al 5 de Abril)**

Radiografía osteoarticular y de la columna vertebral.

Duración: 2 horas

Modalidad: no presencial.

*Docente: Nayara Hernández González, Oleksandr Demyanchuk Zeleniak*

### **Unidad didáctica 4 (6 de Abril de 16,30 a 19,30 h.)**

Taller de radiología torácica.

Duración: 3 h.

Modalidad: presencial.

*Docente: Francisco de Asís Ramos Espada*

### **Unidad didáctica 5 (7 de Abril de 16,30 a 19,30 h.)**

Taller de radiología simple de abdomen.

Duración: 3 h.

Modalidad: presencial

*Docente: María Bernal Ordoñez.*

### **Unidad didáctica 6 (8 de Abril de 16,30 a 19,30 h.)**

Taller de Rx. osteoarticular y de la columna vertebral

Duración: 3 h.

Modalidad: presencial

*Docente: Manuel Brioso Díez*

### **Unidad didáctica 7 (9 de Abril de 16,30 a 18,30 h.)**

Técnicas de imagen, indicaciones y contraindicaciones de las diferentes técnicas.  
Proyecciones radiológicas.

Duración: 2 h.

Modalidad: presencial.

*Docente:* Loreto Guitar Parra.

**Unidad didáctica 8 (9 de Abril de 18,30 a 20,30 h.)**

Una pincelada de lo que hacemos los radiólogos. Indicaciones y contraindicaciones de las diferentes técnicas: que se ve y que no se ve en ecografía, TAC y RM. La figura del radiólogo clínico.

*Duración:* 2 h.

*Modalidad:* presencial.

*Docente:* Teresa Moreno Sánchez.

<b>METODOLOGIA</b>
--------------------

Las técnicas didácticas que se emplearan serán:

Estudio Directo en las unidades no presenciales: Técnica basada en la enseñanza estructurada y programada que tiene como objetivo la adquisición de objetivos cognoscitivos. Esta técnica, sustituye la explicación del profesor por una instrucciones escritas para que los alumnos realicen actividades con un apoyo bibliográfico.

Discusión o debate en las unidades presenciales: Técnica en la que un grupo reducido trata un tema en discusión informal, intercambiando ideas y opiniones, con la ayuda activa y estimulante de un conductor de grupo.

Foro en las unidades no presenciales: Técnica en la que un grupo expresa sus ideas y opiniones sobre un asunto, moderado por la formadora. Se pueden desarrollar tanto en espacios físicos como en espacios virtuales. Generalmente acompaña a otras técnicas o se utiliza como continuidad de la actividad, al finalizar esta.

Resolución de casos en las unidades que los docentes estimen oportuno. Técnica en la que el docente describe una situación real o ficticia en la que se plantea un caso o problema sobre el que el alumnado debe resolver con una única solución, respondiendo a preguntas y cuestiones que se plantean teniendo como referencia sus conocimientos o experiencia personal.

El campus Virtual abierto pone a disposición de los alumnos algunos recursos que favorecen la interacción entre el equipo de trabajo y los participantes, tales como un Foro de participantes, que se podrá utilizar como un espacio de reflexión y debate con el objetivo de fomentar el intercambio de ideas y la relación entre los participantes.

El curso incorpora también, un espacio para realizar un seguimiento de la participación de los inscritos en los distintos contenidos (tablón de preguntas, foros...) y actividades propuestas (sugerencias de lecturas, visitas a sitios WEB, ejercicios...) mediante contactos periódicos con la administración del curso.

La acción tutorial estará dirigida desde el equipo de docentes que colaboran en el diseño y desarrollo.

El equipo de colaboradores del curso, responsable de la elaboración de las unidades didácticas, permanecerá atento a las solicitudes de contacto de los participantes durante el desarrollo de esos contenidos para ir dando coberturas a todas ellas.

## EVALUACIÓN

Alumnos:

Se evaluará la satisfacción valorando los siguientes criterios: Objetivos, contenidos, metodología, docentes, organización (sistema y tiempos de respuesta), las tutorías, ratio alumnos / profesor, los espacios y herramientas virtuales empleados, utilidad, nivel de aprendizaje y satisfacción global.

Así mismo se evaluará el aprendizaje mediante un test de evaluación en cada unidad didáctica y un test de evaluación final, en el cual se debe superar el 70% para obtener la calificación de apto.

Se controlará la participación de los alumnos en los foros establecidos a tal efecto, siendo obligatoria dicha participación con al menos un tema, duda o pregunta.

Docentes:

Se evaluará la satisfacción de los docentes valorando los siguientes criterios: el perfil del alumnado, los recursos y la organización (temporalización, coordinación).

**IMPORTANTE:** Os recordamos que la evaluación de la actividad se realizará contando todas y cada una de las actividades de las diferentes unidades (incluyendo la PREVIA, que deberá completarse dentro de las primeras 24 horas, para poder empezar el curso), así como la participación obligatoria en el foro abriendo un debate o planteando una cuestión. Por supuesto obligatorio acudir al taller (100% de las sesiones). Si falta alguno de requisitos, aunque la evaluación del aprendizaje se haya superado, no se emitirá el certificado correspondiente.