

Guía didáctica

Curso “Actualización en las patologías más prevalentes en Pediatría de Atención Primaria”.

Fechas: 22 de Abril al 29 de Mayo de 2026

Modalidad: Semipresencial.

Nº máximo de participantes: 30 alumnos

Número de horas: 38 horas

Horario: No presencial 5 horas máximo a la semana. Presencial de 16,00 a 21,00 h.

Actividad en proceso de acreditación, enmarcada dentro del plan de formación del Colegio Oficial de Médicos 2025/26, que pretende afianzar conocimientos y habilidades en las patologías más prevalentes, de los profesionales que desempeñan su labor en la Atención Primaria dirigida a la población infantil.

JUSTIFICACIÓN

Como cualquier otra especialidad médica, la pediatría está en constante proceso de evolución. Los profesionales que trabajan atendiendo a la población infantil necesitan estar actualizados en la información más reciente basada en la evidencia, asegurando que la atención brindada siga los estándares más recientes.

La actividad asistencial en la Atención Primaria Pediátrica en Huelva, es llevada a cabo por profesionales cuyo perfil y formación es heterogéneo.

La población infantil es a menudo atendida por profesionales cuya especialidad no es la pediatría. La actualización les brindaría herramientas clave, para identificar de forma temprana problemas de salud infantil, optimizar el manejo de enfermedades comunes y derivar casos complejos con mejor criterio, a especialistas hospitalarios cuando sea necesario.

Un curso de actualización en pediatría permitiría reducir la posibilidad de errores diagnósticos y tratamientos inadecuados, al reforzar conceptos esenciales sobre el manejo de los problemas de salud de esta población tan vulnerable.

La aparición de nuevas patologías o cambios en los patrones de enfermedades conocidas, como el aumento de las enfermedades crónicas o el incremento de los

problemas de salud mental, demandan una formación continua. Los profesionales deben estar preparados para afrontar las nuevas realidades en el ámbito pediátrico.

Dada la heterogeneidad de los perfiles profesionales, la formación ayudaría a homogeneizar el nivel de conocimiento y esto mejoraría la comunicación entre profesionales, resultando una atención más coherente y organizada.

La formación va a permitir interactuar a profesionales que trabajan en distintos niveles asistenciales y así conoceremos mejor la realidad de cada ámbito de trabajo en nuestra provincia.

La formación continua es un compromiso inherente en la práctica médica. Un curso de actualización demuestra el compromiso de los profesionales con el bienestar de sus pacientes.

Por tanto un curso de actualización en pediatría beneficiara tanto a profesionales como a pacientes garantizando la atención de mayor calidad con base a la mejor evidencia disponible y en las necesidades actuales de la población pediátrica de nuestra provincia.

OBJETIVOS

1-Objetivo general.

Mejorar la calidad de la atención sanitaria que recibe la población infantil de Huelva, afianzando conocimientos y habilidades en las patologías pediátricas más prevalentes, de los profesionales que desempeñan su labor en la Atención Primaria de Huelva y provincia.

2-Objetivos específicos.

Actualizar el conocimiento del programa de salud infantil y del adolescente, así como las acciones derivadas del mismo. Actualizar conocimientos en la Atención temprana.

Conocer a fondo el manejo de la patología digestiva más prevalente en nuestras consultas: el dolor abdominal recurrente / estreñimiento. Indicaciones de derivación a atención especializada hospitalaria y los cauces más convenientes.

Conocer y adquirir habilidades en la patología respiratoria más prevalente: Procesos respiratorios recidivantes (Laringitis y bronquitis recurrentes). Indicaciones e interpretación de la RX de tórax pediátrica. Indicaciones de derivación a atención especializada hospitalaria y los cauces más convenientes.

Conocer y adquirir habilidades en la patología cardiológica más prevalente: el EKG en el niño sano y deportista/ signos de alarma. Manejo del síncope en pediatría. Soplos cardiacos. Indicaciones de derivación a atención especializada hospitalaria y cauces más convenientes.

Actualizar conocimientos en la patología endocrinológica más prevalente : La talla baja y la pubertad precoz o adelantada. Indicaciones de derivación a atención especializada hospitalaria y los cauces más convenientes.

Actualizar conocimiento en los trastornos del sueño en la infancia e incontinencia vesical nocturna.

Actualizar conocimientos y adquirir habilidades en la patología neurológica más frecuente. La cefalea en la infancia. Manejo de la exploración neurológica en atención primaria.

Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Indicación de derivación a atención especializada hospitalaria y los cauces más convenientes.

Actualizar conocimientos en la salud mental infantil. Manejo de los trastornos de ansiedad y del ánimo en Atención Primaria. Indicaciones de derivación a atención especializada hospitalaria.

Actualizar conocimientos y adquirir habilidades en la patología ORL más frecuente: Hipertrofia adenoide y SAHS. Otitis media serosa / otitis media aguda: Manejo de la otoscopia. Indicaciones de derivación a atención especializada y cauces más convenientes.

Actualizar conocimientos y adquirir habilidades en ortopedia infantil: displasia del desarrollo de las caderas, escoliosis, pies planos valgus, alteraciones rotacionales y angulares de los miembros inferiores así como el aprendizaje de las mediciones radiológicas más utilizadas en consulta en escoliosis y displasia del desarrollo de las caderas.

Actualizar conocimientos y adquirir habilidades en la patología infecciosa más prevalente: Manejo de la fiebre en la infancia Indicaciones de derivación atención especializada hospitalaria y cauces más convenientes. Uso de antibióticos en Atención Primaria.

ORGANIZACIÓN

Unidad didáctica 1 (del 22 al 24/4/26)

El programa de salud infantil y del adolescente. Una herramienta única para mejorar la salud de la población infantil y adulta.

Duración: 1 h. 10 minutos.

Modalidad: no presencial

Docente: Dra. Carmen Santana Escalante

La Atención Temprana. Factores neurológicos de riesgo. Detección precoz de trastornos del desarrollo y Trastornos del espectro autista.

Duración: 1 h. 30 minutos.

Modalidad: no presencial.

Docente: Dr. Horacio Alejandro Assaf Bertero.

Unidad didáctica 2 (del 24 al 27 de Abril)

Patología digestiva mas prevalente en nuestras consultas. El dolor abdominal recurrente / Estreñimiento en la infancia.

Duración: 2 Horas 35 minutos

Modalidad: No presencial

Docente: Dr. Pedro Márquez Mira

Unidad didáctica 3 (del 27 al 29 de Abril)

Patología respiratoria más prevalente en nuestras consultas. Procesos respiratorios recidivantes (laringitis y bronquitis recurrentes).

Duración: 1 h. 40 minutos

Modalidad: no presencial

Dra. Gloria Toledo Muñoz-Cobo

Unidad didáctica 4 (30 de abril-presencial de 16,30 a 18,30 h.)

Taller de pruebas de imagen de tórax (presencial).

Duración: 2 horas

Modalidad: presencial.

Docente: Dra. Gloria Toledo Muñoz-Cobo

Unidad didáctica 5 (30 de Abril al 5 de Mayo)

Patología cardiológica mas prevalente en nuestras consultas 1. Manejo del síncope y soplos en pediatría.

Duración: 1 h. 25 minutos.

Modalidad: no presencial.

Docente: Dra. María Luisa Domínguez.

Unidad didáctica 6 (21 de Mayo-presencial de 16,30 a 21 horas)

Patología cardiológica mas prevalente en nuestras consultas 1
El EKG en el niño sano y deportista/ signos de alarma. Lectura del EKG y resolución de casos.

Duración: 4 h. 40 minutos.

Modalidad: presencial

Docente: Dra. Claudia Bellido

Unidad didáctica 7 (del 5 al 8 de Mayo)

Patología endocrinológica más prevalente en nuestras consultas. La talla baja y la pubertad precoz o adelantada.

Duración: 1 h. 55 minutos

Modalidad: no presencial.

Docente: Dra. María del Mar Román del Río

Unidad didáctica 8 (del 9 al 12 de Mayo)

Trastornos del sueño en la infancia. Incontinencia vesical nocturna.

Duración: 2 H. 10 minutos

Modalidad: no presencial.

Dra. Ana Pérez Hernández.

Unidad didáctica 9 (del 13 al 18 de Mayo)

Patología neurológica más frecuente en nuestras consultas. La cefalea en la infancia. Exploración neurológica en atención primaria. Abordaje del TDHA indicaciones de derivación a atención especializada.

Duración: 2 h. 30 minutos

Modalidad: no presencial.

Docente: Dra. María Ángeles Delgado Rioja

Docente: Dr. Ángel Gómez Calero.

Unidad didáctica 10 (del 18 al 20 de Mayo)

La salud mental infantil. Manejo de los trastornos de ansiedad y del ánimo en Atención Primaria.

Duración: 1 h. 20 minutos

Modalidad: no presencial.

Docente: Manuela de la Mata Hidalgo.

Unidad didáctica 11 (del 20 al 23 de Mayo)

Patología ORL más prevalente en nuestras consultas. Hipertrofia adenoide y SAHS. Otitis media serosa/otitis media aguda.

Duración: 3 h. 35 minutos

Modalidad: no presencial

Docente: Rafael Hernández López

Docente: Verónica García Carruezo.

Unidad didáctica 12 (presencial el 28 de Mayo de 16,30 a 17,30 horas)

Taller de otoscopia.

Docente: Rafael Hernández López

Duración: 1 hora

Modalidad: presencial.

Docentes: Rafael Hernández López y Verónica García Carruezo

Unidad didáctica 13 (23 al 26 de Mayo)

Ortopedia infantil. Patología más prevalentes.

Duración: 5 horas

Modalidad: presencial

Docente: Gloria López Redondo.

Unidad didáctica 14 (del 24 al 29 de Mayo)

Patología infecciosa mas prevalente en nuestras consultas. Manejo de la fiebre en la infancia. Uso de antibióticos en Atención Primaria.

Duración: 4 h. 35 minutos

Modalidad: no presencial

Docente: Jaime Brioso Galiana.

METODOLOGIA

Las técnicas didácticas que se emplearan serán:

Estudio Directo en las unidades no presenciales: Técnica basada en la enseñanza estructurada y programada que tiene como objetivo la adquisición de objetivos cognoscitivos. Esta técnica, sustituye la explicación del profesor por una instrucciones escritas para que los alumnos realicen actividades con un apoyo bibliográfico.

Discusión o debate en las unidades presenciales: Técnica en la que un grupo reducido trata un tema en discusión informal, intercambiando ideas y opiniones, con la ayuda activa y estimulante de un conductor de grupo.

Foro en las unidades no presenciales: Técnica en la que un grupo expresa sus ideas y opiniones sobre un asunto, moderado por la formadora. Se pueden desarrollar tanto en espacios físicos como en espacios virtuales. Generalmente acompaña a otras técnicas o se utiliza como continuidad de la actividad, al finalizar esta.

Resolución de casos en las unidades que los docentes estimen oportuno. Técnica en la que el docente describe una situación real o ficticia en la que se plantea un caso o problema sobre el que el alumnado debe resolver con una única solución, respondiendo a preguntas y cuestiones que se plantean teniendo como referencia sus conocimientos o experiencia personal.

El campus Virtual abierto pone a disposición de los alumnos algunos recursos que favorecen la interacción entre el equipo de trabajo y los participantes, tales como un Foro de participantes, que se podrá utilizar como un espacio de reflexión y debate con el objetivo de fomentar el intercambio de ideas y la relación entre los participantes.

El curso incorpora también, un espacio para realizar un seguimiento de la participación de los inscritos en los distintos contenidos (tablón de preguntas, foros...) y actividades propuestas (sugerencias de lecturas, visitas a sitios WEB, ejercicios...) mediante contactos periódicos con la administración del curso.

La acción tutorial estará dirigida desde el equipo de docentes que colaboran en el diseño y desarrollo.

El equipo de colaboradores del curso, responsable de la elaboración de las unidades didácticas, permanecerá atento a las solicitudes de contacto de los participantes durante el desarrollo de esos contenidos para ir dando coberturas a todas ellas.

EVALUACIÓN

Alumnos:

Se evaluará la satisfacción valorando los siguientes criterios: Objetivos, contenidos, metodología, docentes, organización (sistema y tiempos de respuesta), las tutorías, ratio alumnos / profesor, los espacios y herramientas virtuales empleados, utilidad, nivel de aprendizaje y satisfacción global.

Así mismo se evaluará el aprendizaje mediante un test de evaluación en cada unidad didáctica y un test de evaluación final, en el cual se debe superar el 70% para obtener la calificación de apto.

Se controlará la participación de los alumnos en los foros establecidos a tal efecto, siendo obligatoria dicha participación con al menos un tema, duda o pregunta.

Docentes:

Se evaluará la satisfacción de los docentes valorando los siguientes criterios: el perfil del alumnado, los recursos y la organización (temporalización, coordinación).