

Guía didáctica

Curso “DERMATOSCOPIA PARA MEDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA”.

Fechas: 24 de Marzo de 2026 (1ª edición en Huelva y 2ª edición en Valverde del camino)

Modalidad: presencial.

Nº máximo de participantes: 20 alumnos

Número de horas: 4 horas

Horario: Presencial de 16,30 a 20,30 h.

Actividad en proceso de acreditación, enmarcada dentro del plan de formación del Colegio Oficial de Médicos 2026, que pretende afianzar conocimientos y habilidades en la dermatoscopia, de los profesionales que desempeñan su labor en la Atención Primaria.

JUSTIFICACIÓN

En los últimos años, numerosos estudios han demostrado que la dermatoscopia es una herramienta útil y barata que mejora notablemente la capacidad de detección de melanomas entre los médicos de familia, comparado con la detección de visu. De esta manera, la Dermatoscopia podría evitar biopsias y derivaciones a Dermatología innecesarias, a la vez que aumentaría la confianza de los médicos de familia en el diagnóstico de lesiones sospechosas de malignidad.

Sin dejar de lado el cuidadoso juicio clínico, la implementación de la Dermatoscopia puede ayudar a mejorar la sensibilidad diagnóstica ante el cáncer de piel y, como han demostrado muchos estudios, mejorar nuestra capacidad para realizar actividades de cribado de cáncer cutáneo después de un mínimo entrenamiento.

El Dermoscopio a menudo permite hacer esta diferencia entre un diagnóstico precoz y un diagnóstico tardío con mucho peor pronóstico.

La realización de la Dermatoscopia en el ámbito de la AP debe interpretarse como una prolongación de la exploración física, que permite ahorrar tiempo en la consulta, mejorar

nuestra precisión diagnóstica y conseguir una mayor motivación a la hora de realizar un examen cutáneo.

Por tanto, la formación en Dermatoscopia es una herramienta esencial que empodera al médico de atención primaria, mejorando la calidad asistencial, la seguridad del paciente y la eficiencia del sistema de salud.

OBJETIVOS

1-Objetivo general.

Capacitar al médico de atención primaria en la dermatoscopia para mejorar la toma de decisiones clínicas en la consulta.

2-Objetivos específicos.

Dar a conocer los principios básicos de la Dermatoscopia, nueva técnica desarrollada para mejorar el diagnóstico precoz del melanoma, del cáncer cutáneo no melanoma, nevus, y múltiples enfermedades cutáneas, aportando una sólida base en la interpretación de las imágenes dermatoscópicas.

Identificar los principales criterios para diferenciar entre lesiones melanocíticas y no melanocíticas y, dentro de ellas, los que se han establecidos para diagnosticar las más frecuentes.

Establecer pautas claras de manejo "Benigno / Maligno" ante las lesiones melanocíticas.

ORGANIZACIÓN

Unidad didáctica 1

Conceptos fundamentales en Dermatoscopia

- Técnicas e instrumentos.
- Parámetros dermatoscópicos.
- Criterios de lesión melanocíticas.
- Duración: 60 minutos.

Unidad didáctica 2

Lesión melanocítica o no melanocítica

- Carcinoma Basocelular.
- Queratosis seborrética.
- Dermatofibromas.
- Lesiones vasculares.
- Casos clínicos interactivos.
- Duración: 90 minutos.

Unidad didáctica 3

¿Lesión Benigna o Maligna?

- Análisis de patrones.
- Nevus adquiridos y nevus atípicos.
- Nevus de Spitz.
- Melanoma.
- Nevus acrales.
- Casos clínicos interactivos.
- Duración: 90 minutos.

METODOLOGIA

Modalidad: Presencial.

Las técnicas didácticas que se emplearán serán:

Enfoque didáctico: Aprendizaje activo, basado en resolución de casos, infografías, debate y discusión y prácticas (resolución de casos y toma de decisiones clínicas en grupo).

Discusión o debate en las unidades presenciales: Técnica en la que un grupo reducido trata un tema en discusión informal, intercambiando ideas y opiniones, con la ayuda activa y estimulante de un conductor de grupo.

Resolución de casos en las unidades que los docentes estimen oportuno. Técnica en la que el docente describe una situación real o ficticia en la que se plantea un caso o problema sobre el que el alumnado debe resolver con una única solución, respondiendo a preguntas y cuestiones que se plantean teniendo como referencia sus conocimientos o experiencia personal.

EVALUACIÓN

Alumnos:

Se evaluará la satisfacción valorando los siguientes criterios: Objetivos, contenidos, metodología, docentes, organización (sistema y tiempos de respuesta), las tutorías, ratio alumnos / profesor, los espacios y herramientas virtuales empleados, utilidad, nivel de aprendizaje y satisfacción global.

Así mismo se evaluará el aprendizaje mediante un test de evaluación en la fase on-line, en el cual se debe superar el 70% para obtener la calificación de apto y Test de evaluación del aprendizaje final con 10 preguntas (70% para obtener apto).

Docentes:

Se evaluará la satisfacción de los docentes valorando los siguientes criterios: el perfil del alumnado, los recursos y la organización (temporalización, coordinación).

IMPORTANTE: Os recordamos que la evaluación de la actividad se realizará contando todas y cada una de las actividades de las diferentes unidades (incluyendo la PREVIA, que deberá completarse dentro de las primeras 24 horas, para poder empezar el curso). Por supuesto obligatorio acudir al taller (100% de las sesiones). Si falta alguno de requisitos, aunque la evaluación del aprendizaje se haya superado, no se emitirá el certificado correspondiente.